

4 | מהשילוש הקלאוזביציוני למשוואת הזהב של נצראללה: נקודות תורפה ומשמעויות לגבי ישראל

אלוף אמיר ברעם, מפקד המכללות הצבאיות וגיס 479 סא"ל דן, קמ"ן גיס 479

בחינת הדומה והשונה בין השילוש הקלאוזביציוני ובין משוואת הזהב של נצראללה, תוך שימת דגש על חולשותיה של המשוואה ועל הקונפליקטים שגלומים בבסיסה, יכולים לשמש את ישראל במערכה נגד חזבאללה ברמה האופרטיבית, ויותר מכך ברמה האסטרטגית

10 | האסטרטגיה הימית של הודו, והמשמעויות לזרוע הים ולמדינת ישראל

סא"ל דובי רו, רע"ן פלטרומות במחלקת אמל"ח

בעשר השנים האחרונות ביצע חיל הים ההודי קפיצת דרך מרשימה. החשיבות של לימוד והבנת האסטרטגיה ההודית מתחדדת לאור ההבנה שזירת האוקיינוס ההודי רחשת אינטרסים משמעותיים של מעצמות שונות. בשל כך היא מהווה מעבדה בזעיר אנפין לבחינת הסדר העולמי המתפתח

16 | הכרעת ארגון תת-מדינתי לא נעלמה - אבל האם היא אפשרית?

סא"ל (בדימוס) ד"ר זוד זוכן, מומחה לאסלאם רדיקלי, עמית מחקר במכון למדיניות נגד טרור ומרכז הבינתחומי הרצליה, מרצה באוניברסיטת בר-אילן
רס"ן שיר נשרים, סטודנט לתואר שני באוניברסיטת בר-אילן וחניך בפ"ם אפק

להכרעה במלחמה שני תנאי סף: יעד מדיני-פוליטי מוגדר, ואויב המסוגל להוציא לפועל החלטות מדיניות. בעידן הפוסט-מודרני, בו כל צד יכול להכריז כי ניצח, הניצחון מורכב ממאזן אסטרטגי בין מחירי המלחמה ובין הישגים באופן יחסי. מבחינת ישראל, מאחר וההכרעה הצבאית המסורתית קשה להשגה, יש לעדכן את תפיסת הביטחון הישנה הנשענת על ההכרעה הצבאית, ולפתח דוקטרינה צבאית מותאמת למבצעי הרתעה

24 | המלצות לתכנון ולניהול הפקת הלקחים במלחמה הבאה

סא"ל (מיל) ד"ר דותן דרוק, מדריך אקדמי בפ"ם "אלון"

את הלקחים שאושרו בסוף תהליך תחקור "תְחִיָה" המערכת הצבאית שנים ארוכות, ועמם תצא למערכה הבאה. לכן יש להפיקי שכל תחקור יהיה מקצועי, נטול פניות, חד וברור, לצד קבלת החלטות זריזה באישור הלקחים

30 | על שחיקת מושג ההרתעה

רס"ן ג', להק אוויר, תחום תכנון המערכה

מושג ההרתעה נחלש בשנים האחרונות, ועל כן יש להחזיר אותו לממדיו הראויים, לתחום את היקפו ולבחון אותו בתוך ההקשר הכולל של העימות הצבאי

34 | "הנגד החדש" בצה"ל: תמורות בתפיסת הפיקוד והמנהיגות של הנגדים בצה"ל

רס"ב ד"ר נמרוד בצון, מפתח ההדרכה ומפקד צוות בבית הספר לפיקוד לנגדים. בעל תואר דוקטור לקרימינולוגיה מאוניברסיטת בר-אילן

בעבר, ההתייחסות אל הנגד הייתה כמי שמחזיק בידע מקצועי וממלא את תפקידו במשך שנים רבות. בהתייחסות אל תפקידו של הנגד החדש יש לכלול בנוסף דרישות פיקודיות, הטמעת הישגיו במעמדו של הנגד ובמערכת הדרגות ממנו מחייבים גם שינוי תפיסתי נרחב בקרב מערכים אחרים, בדגש על מערך הקצונה בצה"ל

38 | התאמה פיזיולוגית - שת"פ עם הדורש המבצעי

אל"ם ד"ר חגי פרנקל, סגן קרפ"ר

סא"ל ד"ר רן ינוביץ', רע"ן פיזיולוגיה צבאית

רס"ן איתי קטקו, רמ"ד מ"פ ממשק לוחם אמל"ח, ענף פיזיולוגיה צבאית

מפקד בצה"ל ובוודאי איש סגל רפואה מחוייבים בהבנה של מגבלות הגוף האנושי הנחשף לתנאים הייחודיים במסגרת צבאית, באימון ובלחימה. חשיבה ותכנון יצירתי משותפים של המפקדים עם אנשי המקצוע יאפשרו בחינה ומימוש של אימון במתארים נוספים

44 | התחרות על דור ה-1 אתגר ההשתנות בפיתוח כוח אדם בצה"ל

רס"ן אלכס בלכמן, רמ"ד טכנולוגיה וחדשנות, חיל הטנ"א

רס"ן אירה לפרדין, רמ"ד רמ"ד "בוחרים דרך"

רס"ן כוכבי אליה, רמ"ד סגל הנדסי, חיל הטנ"א

יש לעשות שינוי אסטרטגי בניהול כוח האדם בצה"ל ובפיתוחו בהתאמה לעידן החדש. תחומי העיסוק המסורתיים של אנשי הסגל צריכים להתרחב, ולכלול את כל המרכיבים הקשורים לחוויה של איש הקבע בארגון

48 | גמישות ויצירתיות בהפעלת כוח אווירי | חיל האוויר הבריטי בארץ ישראל, אפריל-יוני 1941

ד"ר דני עוזיאל, מלמד היסטוריה צבאית ומדעי המדינה באקדמיה לטיסה של חיל האוויר

המיומנויות שהפנין חיל האוויר המלכותי הבריטי בשמי עיראק וסוריה ב-1941 רלוונטיות גם בימינו ומחייבות את הכוח האווירי המודרני לאותה מידת יוזמה, גמישות ויצירתיות מצד כל דרגי הפיקוד שלו. תכונות אלו דרושות לא רק בשלב הפעלת הכוח, אלא גם במהלך בנייתו והכשרתו

54 | צמיחתו ההיסטורית של החינוך הצבאי, ומקומו של קצין החינוך בצה"ל

סרן (מיל) עדי שרצה, המרכז ללימודי ישראל במכון בן-גוריון לחקר ישראל והציונות

בבסיסו של החינוך הצבאי יש שני דגמים של קציני חינוך: קצין מטה העוסק בעיקר בהסברה ובערכים, וקצין עוזר העוסק בעיקר בהווי ובידור. בשנים האחרונות מנסה חיל החינוך להתמקצע ולהגדיר באופן ברור יותר את תפקידו של קצין החינוך. הגדרה נכונה היא צו השעה, וראוי שצה"ל, ולא רק חיל החינוך, ייתן עליה את הדעת



ניתוח | קרב

60 | פעילות המפקד הטקטי בקרב הגנה: המקרה של מוסה כ"א

סרן גל טבק, חניך המכללה לפיקוד טקטי מחזור י"ט, חיל הנדסה הקרבית

קרב הגנה של פלוגת איזי במוסה כ"א באפניסטאן לא אפשר לממש רבים מעקרונות ההגנה. זאת בשל הרכב הכוח הקטן שהוקצה עבור השטח החיוני, הנחות והגדול שעליו הופקד להגן, חדות לפעולות של מפקד הפלוגה, מייגור אדם ג'ואט, הצליחה הפלוגה לעמוד במשימתה המורכבת - הגנת מתחם נשלט, לא מוגן, בחיתות מספריות וללא הספקה במשך כמה שבועות רצופים

לשון | מלחמה

68 | צבא

ד"ר אשר שפירי, בלשן, עורך ומתרגם. מתמחה בלשון העברית ובסוציולוגיה של הלשון. חיבר את מדריך העריכה "ניסוח בעברית"

70 | הערות שוליים