



נקודות לבירור

הערות למאמר „סיוע־אוויר קרוב — כיצד?” (מערכות קמ"ו)

רק אחוז גיחות נמוך ביותר (כולל בחורף). אך עם זאת, חשוב שהמפקדים יקחו בחשבון גורמי אקלים, כגון — ערפילים עם בוקר בשטח הררי, אובך בעת רוחות בשטח מדברי וכדומה.

הבהרת מושגים. — המאמר מזכיר גם את חילוקי הדעות בין קציני־היבשה הדרוש „סיוע־התקפי קרוב” לבין קצין ח"א הטוען לסיוע־אווירי ע"י שליטה בשמי הזירה ואמנעות רחוקות. ויכוחים כאלו נשמעו גם במקומות שונים וכדאי להזכיר, סיכום דיון בצבא אחר:

- סיוע־התקפי יש לדרוש רק כאשר כלי הנשק שעל הקרקע אינם מספיקים או לא יעילים כנגד האויב;
 - סיוע לאמנעה קרובה יש לדרוש כאשר קיימת אפשרות לתת מכה רצינית לכוחות אויב שבעומק הקרוב (או שיתוק גדודי ארטילריה של האויב). במקרה זה חשוב שמספר המטוסים יהיה רב ככל האפשר;
 - בכל מקרה שבידי כוח־הקרקע נמצא נשק המסוגל לטפל במטרות האויב — בחזית או בעומק הקרוב — יש להעדיף לאפשר לח"א לפעול בטוחים. הרחוקים.
 - סיוע־האוויר בליה. — סוגיה זו שהוזכרה במאמר — ואשר מצאה פתרונה בצבא־הצי — אינה אקטואלית בצבאות אחרים, אם כי הרעיון הוא חשוב ומענין ביותר.
- סא"ל י. זייד

קשר לבקרת מטוסים ביחידה. — מסתבר מהמאמר שבכל יחידה של צבא ארה"ב ישנם אמצעי קשר לבקרת מטוסים. מכשירים אלה מופעלים טכנית על־ידי צות מחילי־יבשה הכפופים לקצין ח"א שיגיע אל היחידה לשם בקרת המטוסים. בצבאות אחרים נהוג שפקח־האוויר מגיע ליחידה עם מכשירי הקשר לבקרת מטוסים, השייכים לח"א (הכונה לגיי־בקרה או למכשיר קשר נישא־על־כתף).

כדאי לזכור האמור בסעיף קודם שניתן לכוון מטוסים בעזרת מכשיר קשר המצוי במכונית קשר־לסיוע־אוויר שבמפקדת עוצבה.

תפקיד היועץ־האווירי. — מהמאמר ניתן להבין שהיועץ־האווירי —

- יוום סיוע־אוויר לכל העוצבה;
 - מעביר דרישות סיוע־אוויר;
 - מקצה סיוע־אוויר ליחידות;
 - מפקד על כל פקחי־אוויר;
 - שולט על כל גיחות הסיוע של העוצבה.
- אין הדברים זהים בכל צבא ויש מקרים בהם תפקידיו וסמכויותיו מוגבלים יותר. גורם מזג־האוויר. — לפי הנתונים הסטטיסטיים יוצא שמעל ל־50% מהגיחות לא יצאו אל הפועל בשל תקלות מזג־האוויר. כדאי לזכור שהדבר אמור לגבי אירופה, ששם מזג־האוויר עלול לאכזב תכופות. במזרח־התיכון הדבר שונה בתכלית ומזג־האוויר עשוי למנוע

בעת העיון במאמרו של קפטן אספריי חשוב לזכור שהמדובר הוא בסיוע־אוויר בצבא ארה"ב ובצבאות נאט"ו. הדבר אמור משום שהתנאים, השיטה והנוהל שונים שם במקצת מהנהוג בצבאות שאינם בנאט"ו.

נעמוד בקצרה על עיקרי ההבדלים. כיצד מוגש סיוע־אוויר. — מן המאמר אנו למדים שמתן סיוע־אוויר מותנה כליל בקציני ח"א. במקומות אחרים האחריות להגשת הדרישה מוטלת על קציני־המבצעים ביחידת/עוצבת הקרקע. הטיפול בדרישה ממשיך להיות בידי קציני־יבשה עד לרמה הגבוהה ביותר — אשר גם שם ניתנת ההחלטה הסופית על־ידי קצין מכווחת־היבשה.

הקשר לסיוע־אוויר. — לעומת יועץ־אוויר שלרשותו „פלגת קישור אויר” אנו מכירים רשת־קשר לסיוע־אווירי השייכת לאג"מ ה־עוצבה ואשר בעזרתה ניתן:

- להגיש דרישות סיוע־אוויר מכל הסוגים;
 - לכוון מטוסים.
- חוליית־קשר לסיוע־אווירי כפופה לקצינ־מטה עוצבתי לסיוע אוירי (שהוא קציני־יבשה) והוא יפעילה בהתאם לצורך. בהעדר ק' הקישור ח"א או פקח־אוויר עשוי קצין הסיוע האווירי לכוון מטוסים — וזאת בעיקר למשימות סיוע ואמנעה (לסיוע־התקפי קרוב — יימצא תמיד פקח־אוויר ביחידה). קשר־לסיוע־אווירי יימצא במפקדות עוצביות ולעתים רחוקות גם ביחידה.

סיוע־אוויר קרוב - כיצד?

הושגה במסגרת כוח־משולב זה; והיא נבחנת בחינות נוספות, ומתורגלת, לשם שכלולה המלא. עם כל השוני שמצוי בתנאים (וממילא — גם בנוסחת־פתרון) הרי גם בגלגולו האמריקאי זהו אחד הנושאים המעניינים ביותר — והמחייבים ביותר תשומת־לב ועירנות — בשביל כל איש־צבא הנותן דעתו על מצבי־קרב מציאותיים.

לאחר שהוחלט להעביר את בירורה של סוגיה זו אל דפי ה„צקלון”, יתפרסם במספר 115 של ירחון־תרגומים זה תיאור הנסיון הג'ל לשיתוף קרקע־אוויר משופר, — תיאור המיוסד בעיקרו על שיחה עם הגנרל הלואאי, המפקד הנושא ב„סטראיק” (הכינוי שניתן לאותו כוח־משולב) באחריות ישירה לתחום זה.

פרסום מאמר בשם זה בחוברת „מערכות” הקודמת שימש כפתיחה לבירורה של סוגיה חיונית זו. הוצגו בו זרימוליו גישותיהם (שתיהן — „נוסח־ארה"ב”) של צבא־היבשה מזה ושל חיל־האוויר מזה; וקצין „נייטרלי” — שמוצאו מן ה„מארינס” — ניסה להדגים את האפשרויות של פתרון־מוצא, אשר יהלום את כל הצרכים והגורמים. בחוברת זו של „מערכות” בעמוד זה מתפרסמות הערותיו של סא"ל י. זייד בעקבות אותו מאמר.

בינתיים הוקם באמריקה כוח דו־זרועי משולב בשביל מצבים המצריכים הגבת־חירום צבאית מהירה (ראה ב„מערכות” קמ"א, עמ' 32, את הרשימה „כוח־הלם אחיד — הסטראק והטאק”); ועתה באים מטפחיו ומכוניו — ובידם נוסחת־פתרון אשר, לדבריהם, כבר