

על הכותבים

רינת אדלר, רס"ן במילואים, שירתה במגוון תפקידים בחיל החינוך והנוער. בתפקידה האחרון שימשה כראש מדור מקא"ם (מרכז קידום אוכלוסיות ייחודיות) במפקדת קצין חינוך ראשי. תחומי העיסוק המרכזיים כראש מדור מקא"ם היו: אחריות לפיתוח מדיניות ותכניות עבודה בתחום נוער בסיכון, הכשרת הסגל, הנחיית סדנאות, מתן הרצאות למפקדים ועריכת מחקרים וסקרים בתחום. בעלת תואר שני ביישוב ובניהול סכסוכים מאוניברסיטת בר אילן ובוגרת תכנית מנדל למנהיגות חינוכית. עובדת כראש תחום פיתוח ופרויקטים בעמותת זמן גליל מערבי.

ד"ר אורנה שץ אופנהיימר, בעלת תואר שלישי בפסיכולוגיה חינוכית מהאוניברסיטה העברית בירושלים. מרצה בכירה במכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין. עובדת באגף להכשרת עובדי הוראה ובאגף התמחות בהוראה שבמשרד החינוך. מקדמת נושאים חינוכיים: הכשרת מורים לבני הקהילה האתיופית, כתיבת סיפורים של מורים מתחילים ועוד. עוסקת במחקר דידקטי, פדגוגי ואיכותני נרטיבי בתחום זהויות מקצועיות של מורים וחונכות למורים מתחילים.

נועה בן-יוסף אזולאי, רס"ן במילואים, שירתה במגוון תפקידים בחיל החינוך והנוער. בתפקידה האחרון הייתה ראש מדור מחקר ופיתוח בחיל החינוך והנוער. תחומי המחקר המרכזיים שלה: השתלבות אוכלוסיות ייחודיות בצה"ל, עמדות ותפיסות של מפקדים בצה"ל בתחומי העיסוק בחינוך בצה"ל ומאפייני בני הנוער ויחסם לשירות בצה"ל. דוקטורנטית במחלקה לחינוך באוניברסיטת בן גוריון. בוגרת תכנית מנדל למנהיגות חינוכית בצה"ל.

גיא ברוקר, חוקר בכיר בפרויקט צבא-חברה במחלקת מדעי ההתנהגות בצה"ל. דוקטורנט לאנתרופולוגיה באוניברסיטת חיפה. תחומי עיסוק: יחסי צבא-חברה בישראל, תהליכי טרנספורמציה, מגדר וגבריות.

פרופ' יצחק גילת, פסיכולוג, מרצה לפסיכולוגיה ולשיטות מחקר ומשמש כראש הרשות למחקר, הערכה ופיתוח במכללת לוינסקי לחינוך. תחומי העיסוק שלו הם: מצבי לחץ אצל צעירים, התערבות בעת משבר, הכשרה להוראה והערכה של תכניות בתחום החינוך.

אל"ם בצלאל חיון, מפקד מרכז התחמושת והטילים באגף הטכנולוגיה והלוגיסטיקה של צה"ל (אט"ל). בתפקידו עוסק רבות בטיפול, בטיפול ובקידום כוח האדם, בדגש על העצמת אוכלוסיות מיוחדות וחיילים בסיכון. בוגר תואר שני במנהל עסקים מאוניברסיטת בן גוריון בבאר שבע ותואר שני נוסף במדעי המדינה מאוניברסיטת חיפה.

ד"ר נורית חמו, חוקרת ומרצה בתחומי תכנון לימודים, הערכה, שיטות מחקר איכותניות, זהות ועמיות יהודית (Jewish Peoplehood). מכהנת כראשת תכנית "מוסמך בהוראה" (M-Teach) במכללת לוינסקי לחינוך. מחקריה עוסקים בחינוך ובזהות יהודית במרחב הפלורליסטי וכן בחינוך ובזהות במסגרת הצבא.

ד"ר אריה חסקין מילא תפקידי ניהול בתחומי החינוך הבלתי פורמלי, הכשרת מורים וניהול קהילות. כיום מנהל את שירות התעסוקה בירושלים. תחומי המחקר והעניין שלו כוללים זהות ישראלית ויהודית, קהילתיות, קליטת עלייה ומסגרות משותפות לדתיים ולחילוניים.

רס"ן לוטפי חרב, מפקד המרחב הדרוזי והצ'רקסי במנהל אוכלוסיות באגף כוח אדם. ביצע מגוון רחב של תפקידי לחימה, הדרכה ומטה. כעת עוסק בהכנה לצה"ל וביצירה, בקידום ובמימוש של פרויקטים ותכניות לשילוב בני מיעוטים בצה"ל ובחברה הישראלית. בעל תואר שני במנהל עסקים מאוניברסיטת בן גוריון בבאר שבע ובוגר תכנית מנדל למנהיגות חינוכית בצה"ל.

ד"ר עידית טבק, חוקרת ומרצה בכירה, עומדת בראש מרכז מהות לידע, למחקר ולפיתוח, העוסק בתקשורת בין הורים למערכת החינוך. בעבר שימשה רקטור במכללת לוינסקי לחינוך וראש בית הספר לחינוך במכללה זו. מילאה תפקידים רבים במערכת החינוך והייתה חברה בצוותים שהובילו תהליכי שינוי בבתי הספר ובמכללה. היא חוקרת את ההתפתחות הפרופסיונלית של מורים, מכשירי מורים וסטודנטים, ואת מאפייני השיח בקהילות מקצועיות לומדות חוקרות. פרסומיה כוללים ספר, פרקים בספרים ומאמרים בתחומי תכנון לימודים, הכשרת מורים, התפתחות מקצועית של מורים, מחקר עצמי ומחקר פעולה.

פרופ' לילך לב ארי, פרופסור חברה בחוג לסוציולוגיה במכללת אורנים. משמשת כמרצה וכראשת הרשות למחקר ולהערכה במכללה זו. מרצה בתכנית לתולדות ישראל ויהדות זמננו באוניברסיטת בר אילן. תחומי המחקר שלה כוללים הגירה אנושית, הדרה וריבוד, זהות והזדהות אתנית, מפגשים בין-תרבותיים ורב-תרבותיות.

רינת משה, רס"ן במילואים, לשעבר חוקרת בכירה במחלקת מדעי ההתנהגות בצה"ל. דוקטורנטית בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה באוניברסיטת בר אילן. עוסקת ומתעניינת ביחסי חברה-צבא בהקשרים של המלחמות העכשוויות, צבא כלכלה וחברת השוק ובשונות חברתית ותרבותית בארגונים וצה"ל. מתעניינת גם בתחומי הדעת של מיקרו-סוציולוגיה ופסיכולוגיה חברתית.

נורית קוטיק סא"ל במילואים, בתפקידה האחרון שירתה בחיל החינוך והנוער בתפקיד ראש ענף קידום אוכלוסיות ייחודיות במערך מגן. במהלך שירותה הצבאי מילאה תפקידים מגוונים במערך החינוך הפרוס ביחידות קרביות ובמטה החיל. התמחתה בחינוך לערכים וזהות ישראלית-יהודית. בוגרת תואר שני בסוציולוגיה ארגונית ותכנית מנדל למנהיגות חינוכית בצה"ל.

רז קרני, אל"ם במילואים, לשעבר מפקד מערך קידום אוכלוסיות ייחודיות בחיל החינוך והנוער. שירת בצה"ל 27 שנה, מרביתן בתפקידי פיקוד בחיל החינוך והנוער. בעל תואר שני במדעי המדינה מאוניברסיטת בר אילן ובוגר תוכנית מנדל למנהיגות חינוכית בצה"ל.

ד"ר מיכל ראזר, מרצה בכירה בפקולטה ללימודים מתקדמים וראשת היחידה להכשרה להוראה בפקולטה לחינוך במכללת אורנים. חוקרת רבות בתחום של הכשרת מורים להוראה מכילה ומכלילה. עוסקת בהכשרה, בליווי ובהדרכה למורים ולאנשי חינוך, בתהליכי התערבות בבתי ספר לעבודה עם אוכלוסיות מודרות, בליווי מקצועי של צוותים עירוניים ושל מסגרות תמיכה למערכת החינוך.

ד"ר רבקה רייכנברג, בעלת תואר שלישי בחינוך מאוניברסיטת בר אילן, מרצה בכירה וחוקרת, ראש התמחות בהדרכה, הנחה והוראה בבית הספר ללימודי התמחות מקצועית במכון מופ"ת. מחקריה עוסקים בהתמחות בהוראה (induction), בחשיבה רפלקטיבית בזיקה להוראה ולהדרכה ובהתפתחות מקצועית של מורי מורים.

ד"ר רחל שגיא, בעלת תואר שלישי בחינוך מאוניברסיטת בר אילן, חוקרת בכירה ברשות המחקר, הערכה והפיתוח במכללת לוינסקי לחינוך. מחקריה עוסקים בחינוך לחיים משותפים ושלו, ברווחה נפשית של מתבגרים ומורים ובהתפתחות מקצועית של מורי מורים ומתכשרים להוראה.

סופי תורקיה יורמן, אשת חינוך, רס"ן (במיל') בחיל החינוך והנוער, מילאה מגוון תפקידי הוראה, הדרכה ופיקוד במערך ההשכלה והחינוך של צה"ל. בוגרת תכנית מנדל למנהיגות חינוכית בצה"ל ובוגרת תואר שני בחינוך יהודי פלורליסטי מהמרכז לחינוך יהודי ע"ש מלטון באוניברסיטה העברית בירושלים ומ-Hebrew Union College.



“על מדים אני מלך”

“על מדים אני מלך” - כך תיאר אחד מהחיילים שסיפוריהם מובאים בספר זה, את תחושתו לגבי השירות הצבאי ומשמעותו עבורו. הספר מזמין את הקוראים למסע היכרות עם עולמם של חיילים מאוכלוסיות ייחודיות המשרתים בצה"ל, ועם האופן שבו השירות הצבאי משפיע על השתלבותם בחברה הישראלית.

המסע בספר עובר דרך מגוון נתיבים ונקודות מבט על מנת להאיר את התופעה באופן מלא עד כמה שניתן. הוא כולל ארבעה שערים שכל אחד מוקדש לאוכלוסייה ייחודית אחרת: חיילי איתן, חיילים חסרי השכלה, חיילים עולים חדשים וותיקים וחיילים בני מיעוטים. בכל שער מובאים קולותיהם של החיילים עצמם, לצד הקולות של המפקדים והסגלים המקצועיים התומכים. דהיינו סגלי החינוך וההוראה.

ספר זה הוא ביטוי לשיתוף פעולה ייחודי בין רשות המחקר במכללת לוינסקי לחינוך ובין חיל החינוך והנוער בצה"ל. הספר מפורסם על מנת לתעד את העשייה החברתית המקיפה של צה"ל וללמוד ממנה, בצה"ל ובארגונים אחרים. המחקרים המתוארים בספר נערכו על ידי חוקרים ממכללת לוינסקי ומצה"ל ומשלבים שיטות מחקר מגוונות, כמותיות ואיכותניות, שמאפשרות להתבונן על התופעות במבט על רחב לצד מבט מעמיק, שמביא סיפורים אישיים של חיילים ומפקדים.