

# באת מערכות

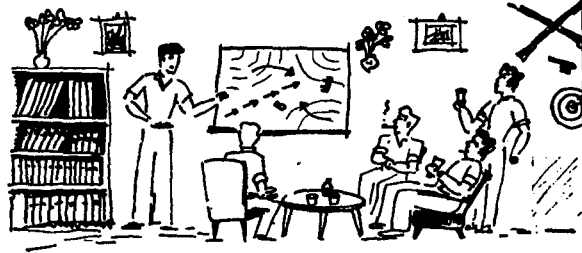
## אגרות קוראים

הכוח העברי העומד בהתהוותו נקוק להבהרת המשלוח.  
לליבון הצעות, להקשת פרכים.  
„באת-מערכות“ נוצרה ענף מקום לההעלת הרעיון  
והישליו של קהל הקוראים ואנשי-האגף. מעל באתנו  
יכול הקורא הער, החורף לבאות הכוח אמיליו, משימותיו,  
להגיב על אולטימטום אתהככים, לערער על הנחות מקובלות  
ולהיות יוצר להצעות מחשבות ומתקלות.

## סועדון קציני-מילואים

מר הנלמד, כך שפרק זמן לא קטן מתקופת המילואים מוקדש לעדכון אנשי המילואים ורענון ידיעותיהם. אי לכך נראה לי שאפשר להתגבר על כמה מתור פעות אלו ע"י הקמת רשת מועדוני קציני-מילואים. אין הכוונה כאן להכנס לפירוט כל האמצעים הארגוניים אשר חייבים לעמוד לרשות מועדון כזה וכן נוהל העבודה שלו; דבר זה יוכל להיעשות לאחר שיראה אמצעי זה יעיל וכדאי מצד הנוגעים בדבר — ובראש וראשונה קציני המילואים עצמם, אשר יהיו מוכנים להקדיש מכספם וזמנם לטובת הענין.

ברוך



לעתים קרובות נשמעת מפי קציני מילואים הטענה שחלק גדול מהחומר התאורתי, שנלמד בתקופת השירות הסדיר ותקופת המילואים האחרונה שלהם, שוב לא נזכר בדיוק לאחר החופשה של 11 חודש.

תהליך הבנין הפנימי בצה"ל לא קופא על שמריו; לכל מועדון תהיה צמודה ספרייה מקצועית אשר בה יוכנסו בהתמדה כל הספרים והמערכים החדשים אם בשטח ההדרכה ואם בשטח המקצועי, הנמצאים בשימוש בצה"ל — ויתנו ע"י כך אפשרות למעקב צמוד למתרחש במערכות הצבא. הרצאות מקצועיות וכל-ליות אשר ינתנו על ידי אנשי צבא, מדי פעם בפעם, יהיה רב ערכם בתהליך זה. מועדון כזה ישמש חולייה מקשרת רבת ערך בין קציני המילואים והמסגרת.

שינויים, שיפורים וחדושים מתהווים ומוכנסים בחור-

„עתודאי“!

את רשימתך, חיייל טוב ולא קצין רע“ נוכל לפרסם רק לאחר שתשלח לנו את שמוך המלא וכתובתך.

למכתבים לבמה יש לצרף שם מלא, כתובת ומספר תעודת הזהויה — גם אם (לבקשת הוכי-תב) יתפרסמו תחת כינוי.

המערכת

## תְּרוּפָה לַשֵּׁנָה כִּנְגֵד מַחְלָה לַשֵּׁנָה

(הערות לרשימתו של ס'אלוף י. אליאב, חוב' ע"ז)

לחומר אנושי בעל רמה גבוהה ואין זה נכון שהצבא האנגלי מורכב מחומר אנושי מעולה ובעל השכלה גבוהה יותר מן הצבא האמריקאי או אותו חומר אנרי שי אשר בשבילו פיתח הפדגוג הרברט את שיטת הנושא.

קטע העתון המובא להלן הידיעות הנמצאות בידינו על אודות רמתם ההשכלתית של עמים ומדינות של האימפריה הבריטית בהם הוקם צבא, יור כיחו כי דוקא בפני הצבא הבריטי עמדו ועומדים בעיות חומר אדם פרימיטיבי.

מאלפת, על-כן, העובדה שלמרות זאת לא שינת צבא זה את דרכי הוראתו היסודית, אלא פשוט הטיל דגש חזק על ההדרכה החזותית על חשבון המילולית. שיטת הנושא

אם התכוון בעל המאמר לשיטה המוכרת בשם זה בהוראה האזרחית, הרי לא הצליח למצוא לה דוגמה אשר תצדיק את הקבלת השמות, אולם גם אם הכונה לשיטה חדשה, מיוחדת להדרכה צבאית, נראה לי כי ההבדל המעשי בין שיטת ההדרכה הנהוגה אצלנו וזאת המתוארת כ"שיטת נושא" הוא בשטח הפלפול העיוני בלבד.

אין כאן המקום לפרט את שיטת הנושא האזרחית

ברצוני להעיר מספר הערות, מהן קטנות ומהן עקרוניות, לפי הסדר בו נתעוררו בשעת קריאת המאמר.

בפסקה "המגמות בשיטות הדרכה" כתוב לאמר: "מהאמור לעיל מתגלית לנו דמותו של אדם בעל תכונות פרימיטיביות!" כאן המקור לאחת מהנחות היסוד המוטעות עליהן בנוי המאמר. החומר האנושי המתואר אינו פרימיטיבי כלל וכלל; ההפך הנכון! רוב תכונותיו הפרימיטיביות (ויש בין אלה חיוביות ביותר) דוכאו והתנונו. אין על כן כל הצדקה להשוות חומר אנושי זה, אשר הטיפול בו מחייב תיקון המעוות, לחומר אנושי המשול ל"לוח חלק" אשר יש לטפח בו מונחי-יסוד ותכונות-יסוד.

באותה הפסקה מתואר תהליך התפתחות תכניות האימונים שלנו. אין זה מתפקידי להגן על מוסדות הדרכה מרכזיים של צה"ל. אך האם בעל המאמר רחוק כל כך מהדרכה צבאית עד כי יוכל לאמר "אולם תכנית אימונים זאת היתה מותאמת לחומר אנושי שונה לחלוטין... עם השינוי הדמוגרפי מתעורר הצורך לבדוק מחדש את תכנית האימונים המקורית"!

לא כאן המקום לפרט שינויים בתכניות אימונים

### מקרה נדיר?

#### RARE CASE?

When a 22-year-old reported sick recently he wrote "I was caring on wit fend and resvd cik."

It meant: "I was carrying on with a friend and received a kick."

A rare case? No. Of 53,205 regular recruits who joined up in 1952, about 1,200 could do no better. And some did worse.

לא מכבר כתב חייל בן 22 אשר נרשם למסדר-חולים: "התסקתי את חור וקבתי ביחה".

פירושו: "התעסקתי עם חבר וקיבלתי בעיטה". מקרה נדיר? — לא!

מתוך 53,205 טירונים לשירות קבע אשר התגייסו ב-1952, כ-1,200 לא השיגו יותר מזה; אחדים מהם השיגו אף פחות. (תרגום חופשי של קטע מתוך "דיילי אקספרס", לונדון).

אך נראה לי כי אין כל אפשרות להשתמש בשיטה זו להדרכה צבאית מאחר שהאימון הצבאי הוא בשטח מקצועי מצומצם יחסית אשר אינו מאפשר יצירת "מעגלים קונצנטריים" אלא דורש בנין הדרגתי.

המבנה הדמוגרפי

נכון שחלו שינויים במבנה הדמוגרפי של העם והצבא אולם האם סביר בעל המאמר שהמבנה החדש

אך ידוע לכל מי שיש לו יד ורגל באימון הצבא כי תכניות האימונים הולכות ומשתנות ושאחת הסיבות לשינויים היא החומר האנושי.

שיטת ההקש מול שיטת הנושא

השיטה הראשונה לא מוכרת לי כ"שיטה" בעלת שם אלא כפרי התפתחות איטית של שיטות הדרכה מסורתית. אין זה נכון כי שיטה זו מתאימה יותר

הגיע ליציבות המאפשרת חקירה הוצאת מסקנות  
המצדיקה ומחייבת שינוי שיטת ההדרכה בצבא  
כולו?

דומני כי המאמר הנ"ל פורסם זמן ממושך אחר  
כתיבתו והתאים למצב שהיה קיים לפני כשנה. אי  
ההתאמה הזאת מוכיחה כי הדרך הנכונה במציאת

פתרון לבעיות היא דוקא  
אותה דרך אשר בעל המא

מר דחה אותה בתחילת דבריו כ"תרופות לשעה".

יתכן מאוד ששיטות ההדרכה הצבאיות מיושנות  
ויתכן שיש לשנותן אך הסיבה לכך לא יכולה להיות  
מבנה דמוגרפי בלתי יציב.

גדעון

## קצת מחנאות

אותן במרחק מה זו מזו ומלמעלה מניחים את הסיור  
עם המים או התבשיל הדרוש. אם אין אבנים —  
חופרים תעלה קטנה ומלמעלה שמים את הסיור. עצים  
להסקה לוקחים מכלי-הבא ליד כמו שרשים, שרשי  
שדה וקוצים. מדליקים בנייר או בנפט — מכל הנמצא  
במקום. אש זו צריכה תמיד להיות מוסתרת מצד  
האויב, וגם העשן, אסור שיהיה רב מדי, כי יש בכך  
סכנה.

פלמן שניידר

(הערות למכתב אל קצין מילואים חוב' ע"ז)  
הסידור לבישול שאתה מתאר הוא באמת יפה;  
זה סידור נעים מאוד בשביל צופים. הם שקטים  
ויכולים לקחת אתם הכל באין מפריע, הם יכולים  
לסדר כל סידור בכל מקום שהוא.

לצבא — כל מקום הוא חזית. לשם בטחון מוכר  
רחים לפעמים לא להדליק אש ולא להעלות עשן כדי  
שלא לגלות את מקום הימצא הגייסות. ובכן הסידור  
הוא פשוט מאוד: לוקחים כמה אבנים ומסדרים

## שיבוש השגור בפי הכל

משמץ ומכל שכן מעמי הארצות לתת מאמר בד"י.  
אסיר תודה אהיה לכב' אם תואילו נא להודיע  
לי מי מסר זה לידכם, כי ממכם תצא ההוראה  
לאחרים להסתמך עליכם כי אמנם מאמר כזה קיים.  
הרב שמואל זנוויל ז'ארסקי

נכונים דברי הרב ז'ארסקי הקובע שאין מאמר  
חז"ל, "ברא כרעא דאבוה". בעירובין דף ע' עמוד ב'  
מצאנו "יורש כרעיה דאבוה"; וכן ברשב"ם לבבא  
בתרא דף מ"ב עמוד א'. ברש"י לכתובות דף צ"ב  
עמוד ב' — "ראובן כרעיה דאבוה הוא".

נחמה פורתא מצאנו בדבריו של הרב ר' אהרן  
הימן ב"אוצר דברי חכמים ופתגמיהם": ברא כרעיה  
דאבוה — כן שגור בפי הכל".

המערכת.

ראיתי אצל בני את ירחונכם מחודש אייר תשי"ג  
בעמוד 4 ממול ראיתי "ממורשת ההגנה העברית"  
בהתעודה המודפסת אשר כמובן נתונה לקהל הקור-  
אים כערך היסטורי מפרשת תקופת ההגנה ולזאת  
ארשה לי לשאול מכב' אולי מטובכם להודיעני  
איפוא נמצא מאמר כזה שהנכם מייחסים אותו לתז"ל  
ברא כרעא דאבוה. מי אחראי לזה שהכניס  
לתוך תעודה בעלת ערך רב כזה שגיאיה גסה כזו?  
ולייצר מאמר בשם חז"ל שלא היה ולא נברא.  
ולאשר כבר יותר מתשע שנים אשר זה מופיע  
בתעודה זו (משנת תש"ד כ"ה טבת) ואף אחד לא  
שם לב לשגיאה זו.

אדרבא יגלה בעל גוסס התעודה המקום ויקבל  
פרס חשוב מאד בעד התגלית. אם דבר כזה המת-  
פרסם בירחון ונמסר לעיני רבים מוכרח להיות נקי

## מספר מאך

הנכון הוא שעי' הגדלת הנקיון האוירודינמי ניתן  
למסוס להגיע למהירות גבוהה יותר (או מספר מאך  
גבוה יותר).

דן טולקובסקי, אלוף/מ

אכן, נכונה הערתו של אלוף-משנה טולקובסקי.  
אנו שמחים להביא כאן תיקון לטעות שנשתררבה.  
המערכת

ברצוני לתקן טעות המופיעה בגליון ע"ו של  
"מערכות" במאמר סיכר מול מיג בעמוד 90 פסקה  
אחרונה בעמוד זה. כנראה שהמונח "מספר מאך"  
אינו ברור לכותב. "מספר מאך" משמעותו "מהי-  
רות" כך שאין לומר שעי' הגדלת הנקיון האוירוד-  
דינמי ניתן להשיג "מהירות גבוהה במהירות גבוהה"  
(כי זה למעשה מה שנאמר כאן).