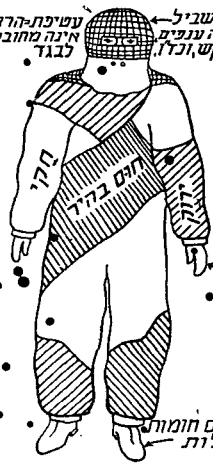


המלבושים שראיתי או השתמשתי בהם לא היו משוללים דמיון לכתנות־לילה והבות־מידה עם ברדסי „קלִיִּקְסִקְלִין“. אם כי סוג־לבוש זה הועיל למשמש במידה מסוימת את תבנית גוף

דשת בשביל —
לשים בה ענינים
גבעולי יקש, זכר, לבגד



כשפנות
של צד
חקי

נעלים חומות
קלות

האדם, אין דעתי נוחה ממנו, בעיקר משום שאיננו מתאים לזחילה, והייתי בוחר יותר בלבוש שנעשה כדוגמת „מעיל־מכנסים“ (overalls) עם ברדס מחובר אליו. לבוש כזה יכולתך מאחור או מן הצד בכפתורי מתכת או ברוכסון ויצויד בקישורי גומי בפיסות־הידים ובקר־סולים, ובכיסים רחבים בצד ובירכים בשביל משקפת־שדה או שאר צרכים, וגם מזון בכלל. נוסף אני לארגן של פשתן חזק, או של כותנה, בצבע אחד, או, לכל היותר בשלושה צבעים ניטרליים — חקי, ירוק ותום, כדי ששאר צרכי ההסוואה יעשו במקום בעזרת מכחול וצבע. שלושה או ארבעה מלבושים דרושים לבטליון לצרכיו, ועוד כמספר הזה למלאי, ובכלל זה אחד עשוי אריג לבן, או כמעט לבן, שימושו באיזורי סיד או כדי להתמוג עם מראה בניני מלפ או בנינים מסודים לבן.

אם לברדס ולכתמים של הלבוש מתוברות לולאות קטנות של חומים או של פחיל גמיש, אפשר להשתמש בלולאות כאלה כדי לחקוע בהן עשב ושאר צמחים במקום שהסוואה נוספת כזו רצויה.

מיגור ר. וורד

תרגילי־אימון להחלטה דחופה*

כוונת התרגילים האלה היא לעורר מפקדים צעירים למחשבה זריזה וזילומה. המדריך הטוב מעלה את התרגילים ברנעים בלתי צפויים, בשעת חניות וכו', או תוך כדי איזה תרגיל אחר לגמרי. דרוש תשובה מניה וביה, לפי שהמצב מחייב פעולה דחופה. כל מסיבה המתנארת בזה למטה אינה קשורה במסיבות הקודמות לה. עשה את התרגיל מתוך אחר, ככל האפשר, על קרקע ממשי. וזהו דרך מצויינת לבחון את אימון־השדה הכללי והיא מסייעת לבחון אנשים מוכשרים לסמלית.

1. אתה מפקד של כיתה נעה קדימה; פתאום אתה שומע קול אוירון שנמך־סוס מעל כמה עצים שבאתה האנפים. מה תעשה?
תשובה: עליך להניח כי אוירון אויב הוא, פרט למקרה שאתה יודע כי לא כן הוא.
תן פקודה: „מסוסים! — פעל!“

2. אתה מפקד של כיתה, וכיתתך היא בעמדת־הנחה. נמסר לידך הרוסה האנטיטנקי. בשתי דרכים עלולים סכנם להתקרב לעמדתך, ואין אתה יכול לכסות על שתיהן בבתיאחה. מה תעשה?

* מתוך החוברת „תרגילים באימון הכיתה — למפקדי כיתות ומחלקות“, — יצאה לאור 1941.

תשובה: בחר לך שתי נקודות בשביל הרובה האנטיסנטי; באחת תקבע את הרובה ובשניה תקבע זקיף.

3. אתה מפקד של כיתה והגך מוליך את כיתתך בדרך. פתאום מניחה מכונית משוריינת של האויב מתוך דרך צדדית ומתקדמת לקראתך. אין עמך כל רובה אנטיסנטי, אף לא רימונים. מה תעשה?

תשובה: צו על כיתתך לקפוץ לתוך מחסה ולפתוח באש, והחלם שבפעם הבאה תשלח שני גששים לפניך.

4. אתה זקיף, ואתה רואה קצין בריטי שאינך מכירן בפניו ומתרה בו כי יעמוד ויוהה עצמו. הוא מתרף אותך ואומר לך, כי תבלום את פיך. מה תעשה?
תשובה: הזהירה שוב: „עזור, ולא — אני יורה“.

5. אתה מפקד של כיתה וכיתתך משתתפת בהתקפה על עמדת אויב, כחלק מתכנית המבצע על ידי מחלקה. אתה בא לשמח פתוח — נתון לך האויב ויודע אתה, כי תהיינה לך אבידות. מה תעשה?

תשובה: ניתן לך תפקיד מסויים, וראשדאנתך הוא לבצע אותו. אם אבידותיך תהיינה מרובות כל כך שלא תוכל לבצע את התפקיד, הרי זו שמות להמשיך בדבר. אבל אין אתה יכול להיות בטוח אלא אם כן תנסה תחילה, ועליך להיות מוכן לשאת אבידות לשם ההצלחה.

6. אתה מפקד של פטרול, ובו שני אנשים מלבדך. בדרך למילוי התפקיד אתה רואה כיתה אויב שרויה במנוחה — מטרה נחה (לא נעה). מה תעשה?
תשובה: ניתן לך תפקיד מסויים בתורת פטרול, וזה צריך לעמוד בראש שיקולך; אם תוכל להמשיך בתפקיד אחרי שתשמיד את האויב, או שאתה כבר נמצא בדרך חזרה, אי תצדק אם תפתח באש.

7. אתה מפקד של כיתה, וכיתתך שרויה בעמדת הנגה. אתה רואה כיתה אויב לא בגורתך אתה, כי אם בגורה אשר באנפך. נראה ברור, שהאויב מתגנב אל הכיתה ההיא. מה תעשה?
תשובה: אם כי אין זה חלק מתפקידהאש שלך, עליך לפתוח באש אם אתה בטוח כי תפגע בהם, ואם אין זה בניגוד לפקודות מפקדהמתלקה שלך. אם לא כן, עליך להודיע על הדבר מיד, באיוו דרך שהיא, לכיתה השכנה.

8. כיתה מתקדמת ופתאום נהרג המפקד בפנו. מה יש לעשות?
תשובה: סגנו לוקח את המפות וכו' של מפקד הכיתה ההרוג, נוטל לידיו את הפיקוד וממשיך בהתקדמות.

9. אתה מפקד של כיתה, וכיתתך שרויה בעמדת הנגה. פגזים מתחילים להתפוצץ בקרבת מקום, ונראה שהאויב יודע בדיוק את מקום עמדתך. מה תעשה?
תשובה: עוד קודם לכן כבר בחרת לך עמדה אחרת מתאימה, אשר ממנה תוכל לבצע אותו תפקידהאש. העבר את כיתתך לשם.

10. אתה מפקד של כיתה ונצטווית לחסום דרך צדדית. לכשאתה מגיע לשם אין אתה מוצא כל חומר למחסום של ממש. מה תעשה?

תשובה: נסה לאחוז את עיני האויב. רצועה של מעילים לרחבה של הדרך, או אילו מוקשים אנטי־טנקיים מדומים עלולים לעצור את המגן הראשון ולחת לך הודמנות לפעול ברובה האנטי־טנקי שלך.

11. אתה מפקד של כיתה, וכיתתך היא כיתה "חוד" של החלוצי. באפך אתה רואה מפרול אויב. מה תעשה?

תשובה: תפקידך לנוע קדימה. הודע למפקד מחלקה.

12. אתה מפקד של כיתה. האויב מגסה להוריד צנחנים, מעל לראשך מתחולל קרב־אוויר. לפני השמים שחורים מצנחנים; מה תעשה בראותך צנחנים יורדים סמוך לך?

תשובה: צנחני האויב מחוברים אל סוככיהם חיבור יחיד, בעוד שלמיסי חיל־האוויר המלכותי חיבור כפול, בכתפים; ואולם אין אתה יכול להבחין בדבר בודאות כל עוד הצנחנים באוויר, אם אינם קרובים ביותר אליך. אם בשעה שהגיעו ארצה הם מתחילים לחלוץ עצמם מ"מעיל־מכנסים" (overalls), אין שהם הולכים לפתח חיבות שהגיעו אף הן מלמעלה — פתח באש.

13. אתה מפקד של מחלקה, ויחידת־האויב המונה שני קצינים וכמה חיילים נכנעו לך. מה תעשה?

תשובה: הברל את הקצינים מעל שאר החיילים, ערוך חיפוש אצל הקצינים לשם מציאת תעודות וכו', בפרם תהא להם שהות להשמדם, ושים משמר על כל היחידה, אחרי שנוכחת כי אנשיה מפורקים מכל נשק.

14. אתה זקיף בלילה בשטח קדמי. אתה שומע מישהו מתקרב בשקט, ואין אתה יודע עד כמה הוא קרוב אליך. מה תעשה?

תשובה: אין כל תועלת לקרוא אל המתקרב לזהות עצמו, אלא אם כן בטוח אתה כי תוכל לפגוע בו, במקרה שזה הוא אויב. על כן הער בשקט את המפקד והכה.

15. אתה ממונה על מחסום בדרך. ידוע שהאויב נמצא בסביבה. מופיעה מכונית־משא ברישית. תעודת־הזהות של הנהג נראית כשרה, והוא אומר כי במכונית שקיחול ריקים. אתה מטיל מבט לאחור ורואה את השקים. התחזק לו לעבור את המחסום? תשובה: אין אתה צריך לתת לו לעבור, עד שתהא בטוח כי אין במכונית כל דבר שהוא מלבד שקים.

16. אתה מפקד של כיתה, וכיתתך שרויה בקרב עם האויב הנמצא במרחק שש מאות ירד. פתאום אתה רואה כיתה אויב במרחק של מאה ירד משמאל מתקדמת לעברך. תן פקודת־אש. תשובה: — כיתה מס'... הנמך גררות. מחצית שמאלה. כיתה־אויב. מהרה אש. (פקודת־אש קצרה)

17. מה הסימנים שאתה תר אתריהם בהבחנת מטוסים? תשובה: מקום הכנפים (ביחס לגוף), מספר המנועים, קוים בולטים בגוף המטוס. כנפי המונופלנים הגרמנים הן, על הרוב, נבכהו של המטוס; שלנו — בתחתיתו.